Samtgemeinde Papenteich

Schulentwicklungsplanung 2023 – 2029

Stand: 04.10.2023

1. Übersicht über die Schulbezirke - 3 -

2. Raumbestandsaufnahme - 4 -

3. FUR-Auflistung - 5 -

4. Klassenfrequenz/Teilungsgrenzen - 6 -

5. Geburtenstatistik 01.10.2017 – 30.09.2023 (Stand: 01.10.2023) - 7 -

6. Voraussichtliche Wohneinheiten - 8 -

7. Ermittlung der Schulübergangsquoten - 9 -

8. Ermittlung der Schülerrücklaufzahlen - 9 -

9. Ermittlung der Inklusionsquoten - 10 -

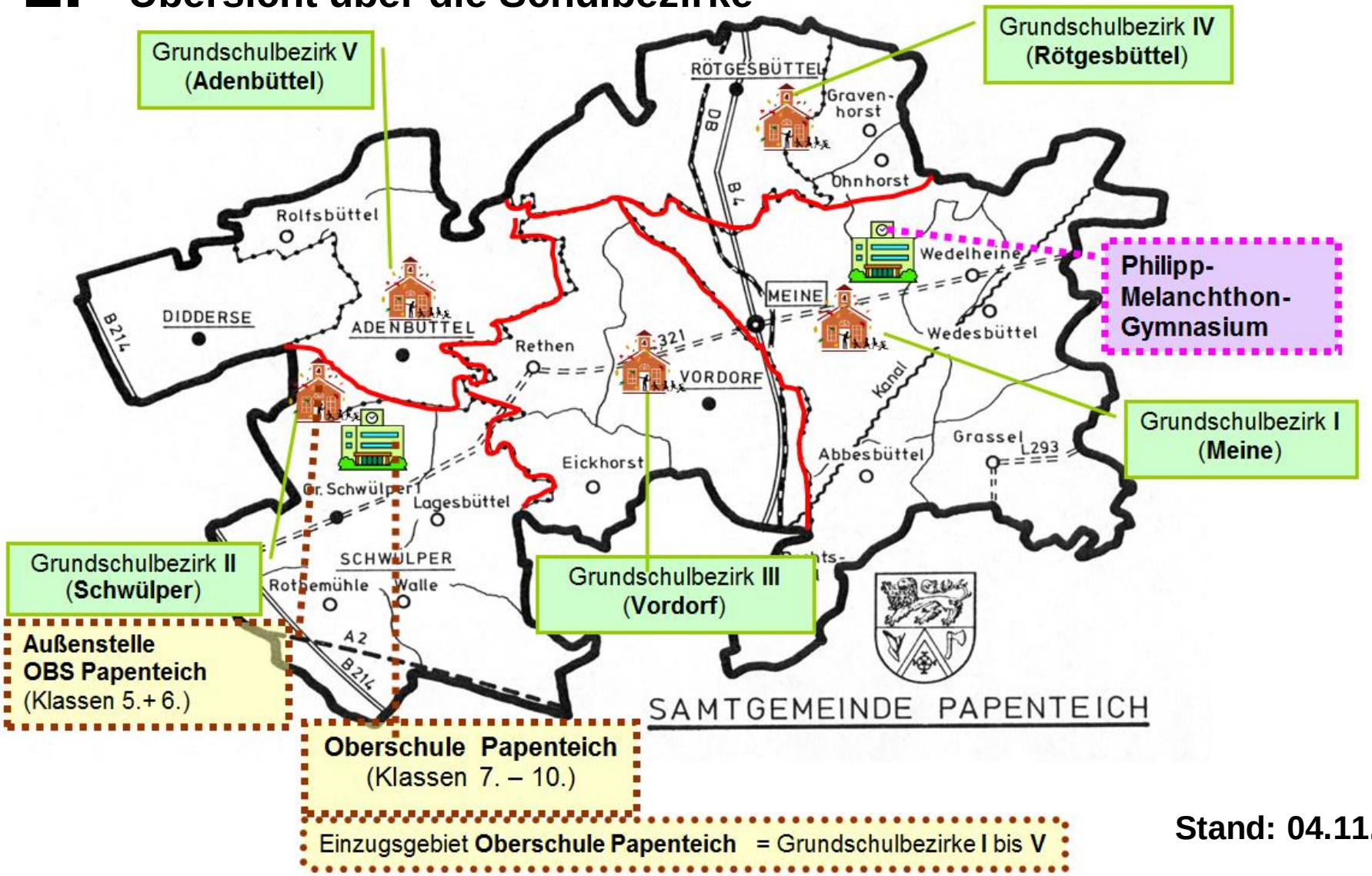
10. Inklusion - 11 -

11. Ermittlung der Gymnasialquote - 12 -

12. Schulentwicklungsplanung 2023 – 2029 - 13 -

13. Fazit - 17 -

1. Übersicht über die Schulbezirke



Einzugsgebiet **Oberschule Papenteich** = Grundschulbezirke **I** bis **V**

Stand: 04.11.2015

2. Raumbestandsaufnahme

Stand: 04.10.2023

AUR = Allgemeiner Unterrichtsraum
FUR = Fachunterrichtsraum
SKG = Schulkindergarten

Übersicht über die vorhandenen Räume an den jeweiligen Schulen

Schulform	Standort		AUR	FUR	SKG
GS Meine	Meine (Schulstraße)		**12**	**4**	**-**
	Meine (Grüner Weg)		**3**	**-**	**1**
			15	**4**	**1**
GS Schwülper	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	**17** 5)	**5** 1)	-
GS Vordorf	Vordorf	(Ganztagsschule)	**8**	**2**	-
GS Rötgesbüttel	Rötgesbüttel	(Ganztagsschule)	**8**	**4**	-
GS Adenbüttel	Adenbüttel	(Ganztagsschule)	**8** 2)	**3**	-
Oberschule Papenteich	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	**23** 3)	**12**	-
Oberschule Papenteich (Außenstelle)	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	**6**	**5** 1)	-
Summe			**85**	**29** 1)	**1**

Darstellung der Räume nach Schulstandorten

		AUR	FUR	SKG
GS Meine		15	4	1
GS Schwülper incl. OBS-Außenstelle	(Ganztagsschule)	23 4)	5 1)	-
GS Vordorf	(Ganztagsschule)	8	2	-
GS Rötgesbüttel	(Ganztagsschule)	8	3	-
GS Adenbüttel	(Ganztagsschule)	8 2)	3	-
Oberschule Papenteich	(Ganztagsschule)	23 3)	12	-

1) teilweise gemeinschaftliche Nutzung für mehrere Schulformen (GS+OBS)

2) davon ein ehem. Musikraum, der bis auf weiteres als AUR in der GS Adenbüttel genutzt wird

3) davon übergangsweise Nutzung von 3 Ganztagsschulräumen

4) incl. eines Differenzierungsraumes für die OBS

5) zusätzlich steht ein Raum für die sonderpädagogische Grundversorgung zur Verfügung

3. FUR-Auflistung

Stand: 04.10.2023

Oberschule Papenteich	
Biologie	1
Physik	2
Chemie	1
Werken	2
Hauswirtschaft (Lehrküche)	1
Musik	1
Kunst/Textiles Gestalten	2
Informatik	2
	12
SchuBZ Fachrichtung Technik	2
GS Schwülper + OBS Außenstelle	
Physik/Chemie	1
Kunst (Töpferraum) [z.Zt. Betreuungsraum GS]	1
Werkraum	1
Musikraum	1
Technikraum [z.Zt. Raum für Beratungslehrer]	1
	5
GS Meine	
Werkraum	1
Computerräume	2
Musikraum	1
	4
GS Vordorf	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Musikraum	1
	2
GS Rötgesbüttel	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Computerraum	1
Musikraum	1
Multifunktionsraum	1
	4
GS Adenbüttel	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Computerräume	2
[Musikraum (z.Zt. Klassenraum)	*1]*
	3

Nicht als FUR zählen (Schulbibliotheken, Eltern- und Schülersprechzimmer, Sporthallen [zählen als Sportübungseinheiten], Raum für Schülerzeitung, Raum für Mediatoren, Raum für Schulsozialpädagogen, Streitschlichterräume, Speiseräume, u.ä.

4. Klassenfrequenz/Teilungsgrenzen

(max. Schülerzahl je Klasse)

Schulform	1 Klasse	2 Klassen	3 Klassen	4 Klassen	5 Klassen	6 Klassen	7 Klassen	8 Klassen
Grundschule	- 26	27 – 52	53 – 78	79 – 104	105 – 130	131 – 156	157 – 182	183 - 208
Oberschule	- 28	29 – 56	57 – 84	85 – 112	113 – 140	141 – 168	169 – 196	197 - 224

5. Geburtenstatistik 01.10.2017 – 30.09.2023 (Stand: 01.10.2023)

Samtgemeinde Papenteich
- Schulentwicklungsplanung 2023-2029

Schulanfänger: Einwohner/Geburten lt. Meldekartei Stichtag: 01.10.2023

Geburtenstatistik **Schuljahr 2023/2024 – Schuljahr 2028/2029**

Geb.Jahr	1.10.17-30.9.18	1.10.18-30.9.19	1.10.19-30.9.20	1.10.20-30.9.21	1.10.21-30.9.22	1.10.22-30.9.23
Einschulung	Sep 2024	Sep 2025	Sep 2026	Sep 2027	Sep 2028	Sep 2029
I GS Meine						
Meine	31	42	25	32	40	30
Abbesbüttel	16	18	9	16	10	11
Bechtsbüttel	5	9	9	7	8	4
Grassel	9	5	9	7	5	7
Wedelheine	13	7	7	7	6	8
Wedesbüttel	11	6	16	7	5	7
Gesamt GS Meine	85	87	75	76	74	67
II GS Schwülper						
Gr. Schwülper	49	38	29	47	29	20
Lagesbüttel	12	11	5	8	8	5
Rothemühle	9	11	14	19	10	8
Walle	20	27	27	33	16	9
Gesamt GS Schwülper	90	87	75	107	63	42
III GS Vordorf						
Vordorf	15	9	13	11	8	11
Eickhorst	11	11	12	10	9	7
Rethen	6	10	8	6	6	4
Gesamt GS Vordorf	32	30	33	27	23	22
IV GS Rötgesbüttel						
Rötgesbüttel	32	39	39	33	27	22
Gravenhorst	0	5	4	5	2	8
Ohnhorst	2	1	0	2	0	2
Gesamt GS Rötgesbüttel	34	45	43	40	29	32
V GS Adenbüttel						
Adenbüttel	18	23	23	18	21	11
Rolfsbüttel	2	1	2	4	1	1
Didderse	14	14	17	14	19	7
Gesamt GS Adenbütttel	34	38	42	36	41	19
Gesamt:	275	287	268	286	230	182

6. Voraussichtliche Wohneinheiten

Aufteilung nach Schulstandorten **SJ 2023 / 2024**

OT/Gemeinde	Juli-Dez 2023	2024	2025	2026	2027	Gesamt	
Gemeinde Adenbüttel							
Adenbüttel	4	2	0	0	0	**6**	
Rolfsbüttel	0	3	3	1	0	**7**	
Gemeinde Didderse							
Didderse	1	2	10	10	10	**33**	
GS Adenbüttel	**5**	**7**	**13**	**11**	**10**	**46**	
Gemeinde Meine							
Meine	0	0	0	0	0	**0**	
Abbesbüttel	25	15	4	0	0	**44**	
Bechtsbüttel	0	0	0	0	0	**0**	
Grassel	0	0	0	0	0	**0**	
Wedelheine	0	0	15	35	0	**50**	
Wedesbüttel	0	0	0	0	0	**0**	
GS Meine	**25**	**15**	**19**	**35**	**0**	**94**	
Gemeinde Meine							
Gravenhorst	0	0	0	0	0	**0**	
Ohnhorst	0	0	0	0	0	**0**	
Gemeinde Rötgesbüttel							
Rötgesbüttel	3	5	25	25	15	**73**	***)**
GS Rötgesbüttel	**3**	**5**	**25**	**25**	**15**	**73**	
Gemeinde Schwülper							
Groß Schwülper	5	15	15	5	5	**45**	
Lagesbüttel	1	3	1	1	1	**7**	
Rothemühle	5	5	1	1	1	**13**	
Walle	2	5	1	1	1	**10**	
GS Schwülper	**13**	**28**	**18**	**8**	**8**	**75**	
Gemeinde Vordorf							
Vordorf	0	2	0	0	0	**2**	
Eickhorst	0	0	0	0	0	**0**	
Rethen	0	0	0	20	0	**20**	
GS Vordorf	**0**	**2**	**0**	**20**	**0**	**22**	

(von den Gemeinden gemeldete Zahlen)

die gemeldeten Zahlen wurden zu jeweils 50% berücksichtigt

7. Ermittlung der Schulübergangsquoten

Kalkulierter Wert der Übergangsquoten der 4. GS-Klassen auf die Klassen 5 der Oberschule

Grundschulen	4. Klasse		Oberschule	5. Klasse		%
2020/2021	213	→	**2021/2022**	60	=	28%
2021/2022	219	→	**2022/2023**	63	=	29%
2022/2023	232	→	**2023/2024**	50	=	22%
						26%

Grundschulen	4. Klasse		Gym, u.a.(IGS)	5. Klasse		%
2020/2021	213	→	**2021/2022**	136	=	64%
2021/2022	219	→	**2022/2023**	130	=	59%
2022/2023	232	→	**2023/2024**	167	=	72%
						65%

8. Ermittlung der Schülerrücklaufzahlen

vom Gymnasium auf die Oberschule

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Oberschule Papenteich	12	17	13
vom Gym	548	546	568
entspricht	2,19%	3,11%	2,29%

Durchschnitt	**2,53%**

Zugrunde gelegt werden für die SEP 2023 - 2029 2,53%

9. Ermittlung der Inklusionsquoten

	2021			2022			2023			GESAMT			Ge-rundet
Jahr-gang	SuS	I-Kinder	Quote	SuS	I-Kinder	Quote	SuS	I-Kinder	Quote	SuS	I-Kinder	Quote	
1	241	7	2,90%	276	3	1,09%	289	2	0,69%	806	12	1,49%	1,50%
5	80	6	7,50%	85	7	8,24%	84	5	5,95%	249	18	7,23%	7,20%

Seit dem Schuljahr 2018/2019 wirkt sich die mit dem Schuljahr 2013/2014 eingeführte Doppelzählung von Schülerinnen und Schülern mit Inklusionsbedarf auf alle Jahrgänge des Primar- sowie des Sekundarbereichs I aus.

Die ermittelte Inklusionsquote ermöglicht eine Prognose der möglicherweise zu erwartenden Doppelzählungen für künftige Eingangsjahrgänge der Grundschulen sowie der Oberschule.

10. Inklusion

Schuljahr 2023/2024 **Stand: 31.08.2023**

GS Meine

		LE = lernen	GE = geistig	KM = körperl. motorisch	Hören	Sehen	SozEm = sozial+emotional	Sprache
1. Klasse	0							
2. Klasse	1					1		
3. Klasse	0							
4. Klasse	2	1						1
Gesamt	**3**							

GS Schwülper

1. Klasse	1				1			
2. Klasse	0							
3. Klasse	1						1	1
4. Klasse	3	1					1	1
Gesamt	**5**							

GS Adenbüttel

1. Klasse	0							
2. Klasse	1		1					
3. Klasse	2				2			
4. Klasse	2			2				
Gesamt	**5**							

GS Rötgesbüttel

1. Klasse	0							
2. Klasse	0							
3. Kasse	1						1	
4. Klasse	0							
Gesamt	**1**							

GS Vordorf

1. Klasse	1			1				1
2. Klasse	0							
3. Klasse	2	1					1	
4. Klasse	3		1		1		1	
Gesamt	**6**							

OBS

5. Klasse	5	1	1				4	
6. Klasse	7	3		1			2	1
7. Klasse	5	2					2	2
8. Klasse	7	4	1	1			1	
9. Klasse	7	4		1			2	
10. Klasse	2	1			1			
Gesamt	**33**							

Die Gesamtzahl der Inklusiv beschulten Kinder entspricht nicht der Aufrechnung der einzelnen Förderbedarfe, da auch mehrere Förderbedarfe je Schülerin oder Schüler anerkannt werden können.

11. Ermittlung der Gymnasialquote

Die Oberschule Papenteich führt seit dem Schuljahr 2014/2015 einen gymnasialen Zweig.
Erstmals wurde im Schuljahr 2017/2018 eine gymnasiale Klasse im 8. Jahrgang eingerichtet.
Beginnend mit dem Schuljahr 2018/2019 erfolgt die Einrichtung des gymnasialen Zweiges bereits ab dem 7. Schuljahr.

Die Schülerzahlen im gymnasialen sowie im allgemeinen Zweig eines Jahrganges sind jeweils separat zu betrachten um die Anzahl der einzurichtenden Klassenverbände ermitteln zu können.

Schuljahr			Anzahl	Quotient
2021/2022	7	allgem. Zweig	72	81,8%
		gymn. Zweig	16	18,2%
		Gesamt	88	
2022/2023	7	allgem. Zweig	75	78,1%
		gymn. Zweig	21	21,9%
		Gesamt	96	
2023/2024	7	allgem. Zweig	81	84,4%
		gymn. Zweig	18	18,8%
		Gesamt	99	
Gesamt		**allgem. Zweig**	**228**	**80,6%**
		gymn. Zweig	**55**	**19,4%**
		Gesamt	**283**	

Die so ermittelte Quote dient der Prognose der Stärke der jeweiligen Zweige in den künftigen 7. Jahrgängen.

12. Schulentwicklungsplanung 2023 – 2029

Stammklassenprinzip für alle Schulformen

GS Meine							
Schulanfänger	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Meine							
Abbesbüttel							
Bechtsbüttel							
Grassel							
Wedelheine							
1. Klasse	80	87	89	77	77	75	68
2. Klasse	89	82	88	90	77	77	75
3. Klasse	65	91	83	89	90	77	77
4. Klasse	88	66	92	84	89	90	77
Schüler gesamt	322	326	352	340	333	319	297
AUR Ist	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**
AUR Soll	**15**	**15**	**16**	**15**	**14**	**13**	**12**
Saldo	**0**	**0**	**-1**	**0**	**1**	**2**	**3**

GS Schwülper							
Schulanfänger	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Groß							
Schwülper							
Lagesbüttel							
Rothemühle							
Walle							
1. Klasse	82	92	89	76	109	64	43
2. Klasse	83	84	93	89	76	109	64
3. Klasse	71	85	85	93	89	76	109
4. Klasse	74	72	86	85	93	89	76
Schüler gesamt	310	333	353	343	367	338	292
AUR Ist	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**
AUR Soll	**14**	**15**	**16**	**15**	**16**	**15**	**13**
Saldo	**3**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**4**

GS Vordorf							
Schulanfänger	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Vordorf							
Eickhorst							
Rethen							
1. Klasse	34	32	30	34	27	23	22
2. Klasse	37	34	32	31	34	27	23
3. Klasse	24	37	34	33	31	34	27
4. Klasse	36	24	37	35	33	31	34
Schüler gesamt	131	127	133	133	125	115	106
AUR Ist	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
AUR Soll	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**7**	**6**
Saldo	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**

GS Rötgesbüttel							
Schulanfänger	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Rötgesbüttel							
Ohnhorst							
Gravenhorst							
1. Klasse	50	35	47	45	42	29	32
2. Klasse	43	50	36	48	46	42	29
3. Klasse	32	43	52	37	49	46	42
4. Klasse	27	32	44	54	38	49	46
Schüler gesamt	152	160	179	184	175	166	149
AUR Ist	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
AUR Soll	**8**	**8**	**8**	**9**	**8**	**8**	**8**
Saldo	**0**	**0**	**0**	**-1**	**0**	**0**	**0**

GS Adenbüttel							
Schulanfänger	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Adenbüttel							
Rolfsbüttel							
Didderse							
1. Klasse	45	35	40	44	37	42	19
2. Klasse	39	45	35	40	44	37	42
3. Klasse	35	39	46	35	40	44	37
4. Klasse	44	35	40	47	35	40	44
Schüler gesamt	163	154	161	166	156	163	142
AUR Ist*	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
AUR Soll	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**
Saldo	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**

*** einschl. eines ehem. Musikraumes, der bis auf weiteres als AUR genutzt wird**

Zusammenfassung Grundschulen

Summe GS	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Schüler	1078	1100	1178	1166	1156	1101	986
AUR Ist	56	56	56	56	56	56	56
AUR Soll	**52**	**53**	**56**	**55**	**54**	**51**	**46**
Saldo	**4**	**3**	**0**	**1**	**2**	**5**	**10**

Außenstelle OBS Papenteich (Kl. 5)

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
5. Klasse	89	90	90	90	90	90	90
Schüler gesamt	89	90	90	90	90	90	90
AUR Ist	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
AUR Soll	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Saldo	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**

OBS Papenteich ab Kl. 6 incl. gymn. Angebot seit 2017

Oberschule

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
6. Klasse	97	93	95	94	96	96	96
7. Klasse - Allgemein	86	82	78	81	79	82	82
7. Klasse - gymnasialer Zweig	18	19	19	19	19	20	20
8. Klasse - Allgemein	78	89	86	82	86	83	88
8. Klasse - gymnasialer Zweig	26	18	19	19	19	19	20
9. Klasse - Allgemein	99	82	92	90	86	91	87
9. Klasse - gymnasialer Zweig	19	26	18	19	19	19	19
10. Klasse – Allgemein	67	99	86	95	94	90	96
10. Klasse – gymnasialer Zweig	22	19	26	18	19	19	19
Schüler gesamt	512	527	519	517	517	519	527
AUR Ist	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
AUR Soll	**22**	**22**	**23**	**22**	**23**	**22**	**23**
Saldo	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**

Seit dem Schuljahr 2018/2019 erfolgt die Bildung des gymnasialen Zweiges im 7. Schuljahrgang.

Standort Schwülper	GS mit OBS-Außenstelle (5. Klassen)						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
AUR Ist	23	23	23	23	23	23	23
AUR Soll	18	19	20	19	20	19	17
Saldo	5	4	3	4	3	4	6
* zusätzl. Raumbedarf für Differenzierung an OBS	1	1	1	1	1	1	1
Saldo incl. Differenzierung	4	3	2	3	2	3	5

* für die Differenzierung im 5. Jahrgang werden 0,50 Räume zugrunde gelegt.
Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 1 AUR für die Differenzierung.

Standort Schwülper	Oberschule (Klassen 6 - 10)						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
AUR							
Ist ***	23	23	23	23	23	23	23
Soll	22	22	23	22	23	22	23
Saldo	1	1	0	1	0	1	0
* zusätzl. Raumbedarf für Differenzierung an OBS	3	3	3	3	3	3	3
Saldo incl. Differenzierung	-2	-2	-3	-2	-3	-2	-3

* für die Differenzierung im 5. Jahrgang werden 0,50 Räume zugrunde gelegt.
Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 1 AUR für die Differenzierung.

Für die Differenzierung in den Jahrgängen 7 bis 10 werden je Jahrgang 0,75 Räume zugrunde gelegt.
Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 3 AUR für die Differenzierung.

*** davon 3 GTS Räume, die übergangsweise als Klassenräume genutzt werden.

Erläuterungen zum Differenzierungsraumbedarf der OBS Papenteich

- Im **Jahrgang fünf** ein Raum für **Mathematik** für jeweils 5 Stunden in der Woche.
  In **Klasse 6** ein Raum für **Mathematik und Englisch** für jeweils 4 Std. pro Woche (evtl. 5 Std.).
- Ab **Klasse 7** erfolgt die Differenzierung in den Fächern **Mathematik, Englisch und Deutsch**.
  Ebenfalls ab **Klasse 7** werden die Schüler, die die Anforderungen für den **gymnasialen Zweig** erfüllen ohne weitere Differenzierung im gesonderten Klassenverband unterrichtet.

Für die Differenzierung am Standort Dallmorgen werden auch die vorhandenen Gruppenarbeitsräume genutzt.

13. Fazit

Die Grundschulen Adenbüttel und Rötgesbüttel werden im Betrachtungszeitraum im Wesentlichen zweizügige Klassenstärken in allen Jahrgängen erreichen.
Im Schuljahr 2026/2027 liegt die voraussichtliche Jahrgangsstärke der Grundschule Rötgesbüttel bei einer Schülerzahl von 54 Schülerinnen und Schülern (incl. Doppelzählungen). Hier könnte eine Klassenteilung in 3 Klassen erforderlich werden.
Für diesen Fall kann der Multifunktionsraum für das Schuljahr als Klassenraum genutzt werden.

Die Margret und Rolf Rettich-Schule erreicht in den Jahren 2025 – 2027 jeweils eine Zweizügigkeit in allen Jahrgängen. In den anderen Betrachtungsjahren ist mindestens in einem Jahrgang eine Einzügigkeit zu erwarten.

Die Grundschule Am Zellberg wird im Jahr 2025 voraussichtlich eine komplette Vierzügigkeit aufweisen. Für diesen Fall muss ein ehemaliger Klassenraum vorübergehend wieder als Allgemeiner Unterrichtsraum hergerichtet und genutzt werden. Eine generelle Steigerung der Schülerzahlen ist jedoch für den Betrachtungszeitraum nicht zu erwarten.

Die Raumsituation an der Grundschule Schwülper ist im Betrachtungszeitraum auskömmlich.

Die Schülerzahlen der Oberschule Papenteich weisen eine geringfügige Steigerung gegenüber dem Vorjahr auf.
Durch die Aufnahme auswärtiger Schülerinnen und Schüler kann weiterhin eine konstant hohe Einschulungszahl für den 5. Jahrgang erreicht werden.